

# Sakker el Dekkene

سكّر الركّانة

بَلِّغْ عَنِ الْفَسَادِ لِيَصِيرَ عَنَّا بَلَدٌ

[www.sakker.com](http://www.sakker.com)

إتصل على: 76 808080

ارواح

# Sommaire

<b>Chapitre 1: La Dekkene de la Corruption</b>	<b>Page 2</b>
<b>Chapitre 2: Comment combattre la Corruption?</b>	<b>Page 6</b>
<b>Chapitre 3: Comment la Corruption peut-elle se manifester?</b>	<b>Page 8</b>
<b>Chapitre 4: La Corruption dans les écoles</b>	<b>Page 10</b>
<b>Chapitre 5: La Corruption électorale</b>	<b>Page 14</b>
<b>Chapitre 5: Citoyen, Engage-toi !</b>	<b>Page 18</b>

# Chapitre 1: La Dekkene de la Corruption

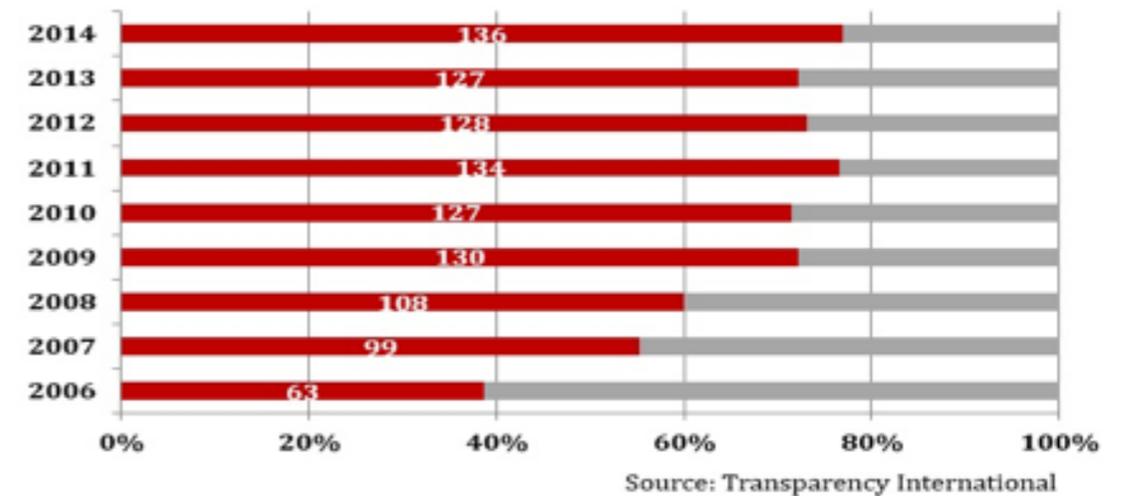
La corruption existe de tout temps au Liban, et ce pour des raisons différentes dont la structure des institutions de l'Etat. Si l'existence de cette corruption est chose certaine, savons-nous vraiment quel prix nous sommes en train de payer?

## 1-Où sommes-nous mondialement à l'échelle de la corruption?

### Un classement international

- En 2015, le Liban est classé 123/168 sur l'échelle de l'indice de perception de la corruption de l'organisation Transparency International avec un score de 23/100.
- Nous marquons un 32/100 en transparence budgétaire.
- Le Liban est classé quatrième pays du monde où le gouvernement est le moins efficace.

Lebanon's ranking in the Corruption Perception index



## 2-Ce que disent les chiffres

### Le coût de la corruption en chiffres

Au cours de sa vie, le citoyen ordinaire paye environ 17 millions de Livres Libanaises en pots-de-vin (somme d'argent payée au fonctionnaire en échange d'un service). Multiplié par 4 millions de citoyens, le prix augmente jusqu'à 46 milliards de dollars.

### Considérons ce que représente cette somme d'argent :

- La dette publique est de 50 milliards de dollars.
- Une tour Burj Khalifa coûte 1.5 milliards de dollars.
- Un hôpital de 200 lits coûte entre 200 et 250 millions de dollars.



# Chapitre 1: La Dekkene de la Corruption

## 3-De quelle «dekkene» s'agit-il?

Le rôle de l'administration publique est d'assurer **l'accessibilité du service pour tous** sur une base d'égalité. Mais cette administration fonctionne aujourd'hui sur le système du secteur privé: le service, contrôlé par l'offre et la demande, dépend de la situation financière des citoyens, de leur influence, de leur proximité avec les cercles de pouvoir. On parle alors de **corruption** dans ses différentes formes.

## 4-Quel est le rôle de Sakker el Dekkene?

Sakker el Dekkene intervient dans le but de lutter contre la corruption et d'améliorer les standards d'intégrité au Liban. Notre travail est organisé autour de trois piliers:

1. **Sensibiliser** aux coûts humains, politiques et économiques de la corruption.
2. Faire **pression** sur l'administration publique pour le changement.
3. Conduire **les réformes** lorsqu'une fenêtre d'opportunité se présente.



## 5-Que voulons-nous?

Nous voulons que la *dekkene* fasse faillite! Nous voulons fermer la boutique de la corruption!

Comment? C'est par la contribution de chaque citoyen, ne serait-ce que par le biais d'un témoignage, que nous pouvons venir à bout de la corruption. Pour cela, le public peut se servir de différentes plateformes:

Site internet: [www.sakker.com](http://www.sakker.com)

Mobile Application: Sakker

Hotline: 76 80 80 80

# Chapitre 1: La Dekkene de la Corruption

## 6-Les différentes formes de corruption

Les activités liées à la corruption varient en type et en intensité

Type	Pot-de-vin	Somme d'argent donnée hors du cadre légal pour obtenir un service ou une faveur
	Clientélisme	Abus d'autorité pour procurer un poste ou des avantages à des membres de sa famille ou des amis proches
	Extorsion	Obtention d'argent, d'un bien, d'un service ou d'une information par des moyens immoraux et illégaux
	Détournement de fonds	Fait qu'une personne s'approprie illégalement des fonds (biens, sommes d'argent, etc.) de l'Etat

Intensité	Grande	Corruption à haut niveau au sein de la sphère publique, où la formulation et l'application des lois dépendent des acteurs de cette sphère
	Petite	Corruption bureaucratique dans l'administration publique exprimée par l'échange de petites sommes entre une personne ou un fonctionnaire pour accélérer la procédure par exemple

## 7-Les causes de la corruption

Causes	Monopole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privilège d'une entreprise ou d'un organisme dans la fabrication ou la vente de biens ou services, loin de toute concurrence</li> <li>• L'entreprise fixe donc le prix de vente de ses produits sans aucune pression de la part des concurrents</li> <li>• Monopole dans l'administration publique: une seule entreprise présente dans le domaine du ramassage et du traitement des déchets, qui est pourtant un service public</li> </ul>
	Responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mécanisme de contrôle des corps supérieurs (inspecteurs des finances, inspecteurs pédagogiques etc.) ou du public sur le fonctionnement du gouvernement et de l'administration publique</li> <li>• Peu de contrôle sur le travail des hommes politiques et des fonctionnaires amplifie la corruption: le gouvernement n'a de compte à rendre à personne!</li> </ul>
	Accès à l'information	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Droit du citoyen à connaître certains types d'informations (procédures administratives, droits et devoirs individuels, découpage administratif du territoire etc.)</li> <li>• Le gouvernement a le devoir de publier ces informations, par souci de transparence</li> <li>• Ceci permet à tout citoyen de prendre connaissance des activités de son gouvernement et de responsabiliser le fonctionnaire</li> </ul>



## Chapitre 2: Comment combattre la Corruption?

**Avec les bons mécanismes en place, le Liban pourra aussi triompher contre la corruption**

<b>Prise de conscience</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le citoyen prend conscience des problèmes de la corruption et de son coût direct</li> <li>• Utiliser l'art ou les réseaux sociaux est très commun. Ceci permet de partager l'information instantanément et librement</li> </ul>
<b>Education</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les étudiants sont aussi des acteurs du changement, aujourd'hui et demain, dans leur entourage et dans la voie que chacun aura choisie</li> </ul>
<b>Lobbying</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le pouvoir de l'information permet d'exercer une pression sur l'administration publique pour mettre en place des mécanismes de réforme qui limitent les possibilités de corruption</li> <li>• <i>Kabseh</i>, la voiture anti-corruption de <i>Sakker el Dekkene</i>, a fait le tour du Liban de septembre à octobre 2014: les témoignages de cas de corruption ont fait l'objet d'un rapport ultérieur puis de réunions officielles avec les différents ministres concernés</li> </ul>
<b>Enquête</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le journalisme d'investigation implique des recherches approfondies qui s'étendent sur une durée plus ou moins longue, interrogeant des spécialistes ou des témoins des événements</li> <li>• Le journalisme doit rester indépendant des pressions politiques ou économiques et résister à la tentation de l'audimat et à la course à l'exclusivité</li> </ul>
<b>Action politique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le changement peut être obtenu d'abord en entreprenant des actions politiques, par exemple en proposant une nouvelle législation sur le droit à l'information ou sur la protection de ceux qui dénoncent la corruption</li> </ul>
<b>Poursuite judiciaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sakker el Dekkene</i> peut forcer la justice à entreprendre des enquêtes judiciaires sur différents cas, comme par exemple sur les fonctionnaires soupçonnés de corruption</li> </ul>
<b>Réforme administrative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les réformes du système administratif rendent la corruption plus difficile, par exemple en contrôlant mieux le travail des fonctionnaires</li> <li>• On peut aussi mettre en place un système de démarches administratives en ligne (demande de carte d'identité, d'une plaque d'immatriculation, inscription sur les listes électorales, ...) qui rend plus difficile la corruption</li> </ul>

## Chapitre 3: Comment la Corruption peut-elle se manifester?

La corruption n'est pas seulement un mot dans le vide. Elle se manifeste dans la vie de tous les jours, à tous les niveaux et dès le plus jeune âge. L'une des premières rencontres avec des cas de corruption a lieu lors du passage d'un examen officiel ou du permis de conduire.

Comment se manifeste la corruption dans ces deux cas?

### EXAMEN OFFICIEL

- a) **La surveillance** dans les salles d'examen est souvent très faible, voire absente : le surveillant ne dit rien même s'il voit un cas de triche. Les réponses peuvent même circuler dans la salle de classe sous formes de documents officiels, de copies d'élèves, de billets écrits ou d'échange d'informations à haute voix.
- b) Un autre problème de corruption se situe au niveau du **choix des correcteurs**. Il arrive qu'un professeur corrige une copie d'une matière qu'il n'enseigne pas, et donc pour laquelle il a peu de connaissances. Un professeur peut demander à obtenir le poste de correcteur simplement pour obtenir un meilleur salaire, même s'il n'a pas les qualifications nécessaires.
- c) La corruption existe aussi sur les résultats aux examens officiels. Même si un élève échoue, il peut **acheter son diplôme** ou l'obtenir grâce à des contacts dans l'administration plutôt que par mérite.

### PERMIS DE CONDUIRE

Comme pour le cas des examens officiels, de nombreux cas de corruption ont lieu lors de l'examen du permis de conduire.

Le permis peut être obtenu légalement, mais il faut payer un pot-de-vin pour pouvoir obtenir le document officiel rapidement et ne pas subir la lenteur administrative.

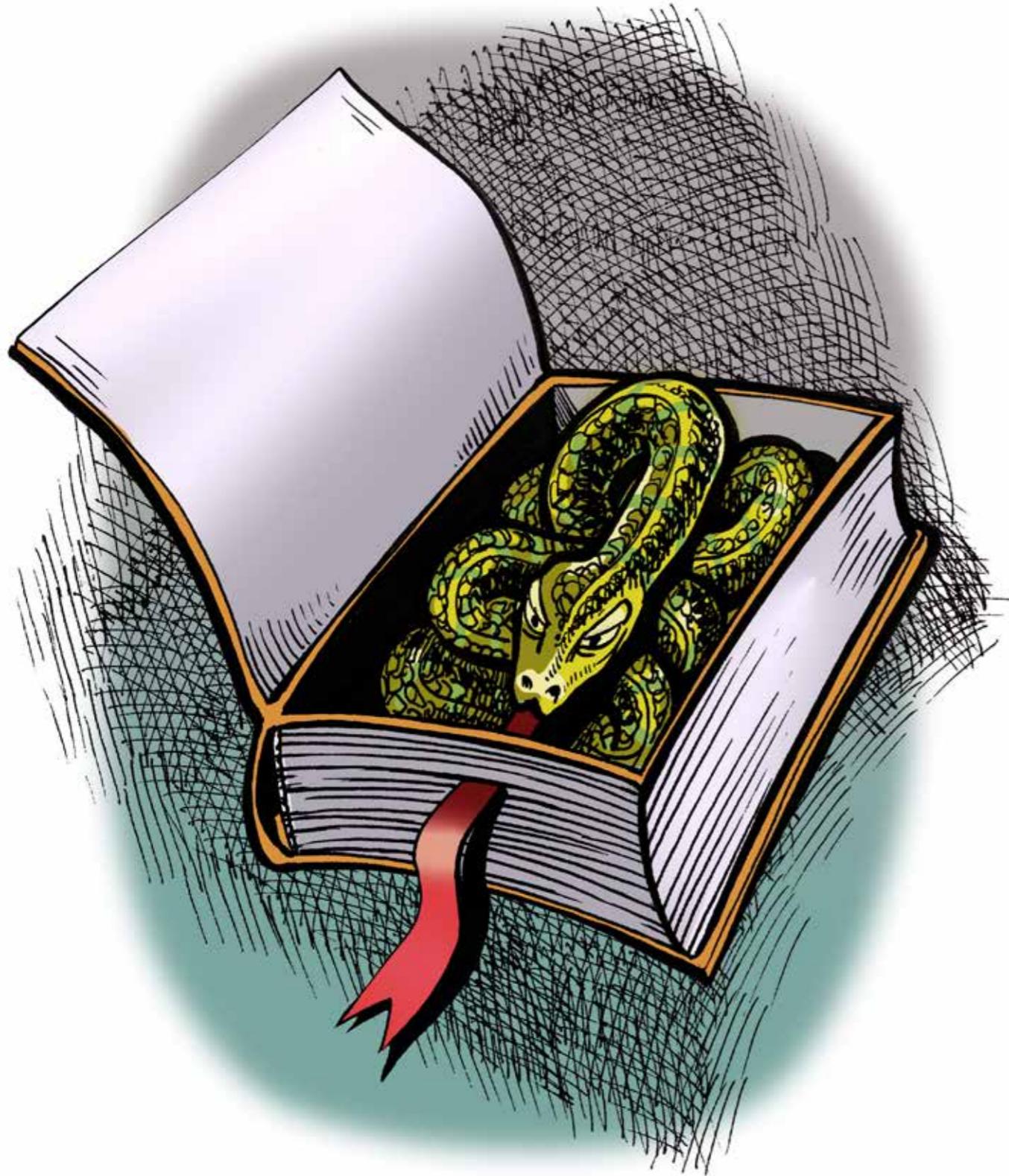
Le permis de conduire peut être obtenu directement, sans passer l'examen oral et pratique, en achetant le document officiel et parfois même en se le faisant livrer. Il arrive que des mineurs obtiennent un permis de conduire avec une fausse carte d'identité. Dans cette situation, le jeune conducteur et ses parents peuvent être arrêtés par la police et poursuivis en justice.

Quelles conséquences?

En termes de sécurité routière, le danger est grand lorsque les conducteurs n'ont jamais appris à conduire correctement. Imaginons le nombre d'accidents causés par quelqu'un qui n'a jamais passé son permis et qui a payé pour l'obtenir!

# Chapitre 4: La Corruption dans les écoles

## 1-Quelle forme prend la corruption dans les écoles?



### La corruption académique

La corruption académique est liée à toute réussite non méritée.

#### Exemple

C'est le cas d'un élève qui passe au niveau supérieur à travers un service, une somme monétaire ou une connaissance utilisée à son avantage, même en cas d'échec. Les parties impliquées dans cette corruption ne sont pas toujours les mêmes : d'une part l'élève lui-même ou des membres de sa famille et de l'autre, les professeurs et l'administration.

Deux schémas également condamnables de corruption académique peuvent survenir:

- Dans un premier cas, la corruption tente de pallier à une mauvaise note, à un échec ou à une sanction quelconque
- Dans un second cas, une relation préscolaire établie entre l'élève ou sa famille d'un côté et les professeurs ou l'administration de l'autre, se traduit par un service dans le milieu scolaire

### La corruption institutionnelle

Les écoles font face à un deuxième type de corruption, cette fois au niveau de l'institution.

- Dans un premier cas de corruption, les fonds alloués par le Ministère de l'Éducation à une école publique sont détournés par l'administration à des fins d'intérêt privé
- Une autre manifestation de la corruption concerne la création de faux postes : le professeur n'existe pas. Le détournement des salaires liés à ces "postes fantômes" justifie certaines dépenses
- Enfin, il arrive que des écoles omettent le nom d'élèves qui risquent d'échouer aux examens dans les listes officielles communiquées au Ministère de l'Éducation. Ainsi, le pourcentage de réussite aux examens serait plus élevé et l'école obtiendrait un meilleur classement

### 2-Pourquoi la corruption au sein des écoles est-elle problématique?

#### **La crédibilité du diplôme**

L'obtention du diplôme par **piston** ou par **pot-de-vin** diminue sa valeur réelle. S'il suffit d'un contact ou d'une somme pour avoir son diplôme, comment garantir le mérite de l'élève ? L'université ou les recruteurs sur le marché du travail auront moins confiance dans les diplômés, le mérite et les institutions. Il suffirait d'un doute sur l'authenticité du diplôme d'un élève pour que les autres élèves souffrent de ce manque de confiance.

#### **La culture de l'intégrité**

Les habitudes et les valeurs qui se forment à un jeune âge persistent souvent. Si un étudiant a obtenu son diplôme illégalement, ce type de comportement pourrait bien se répéter à l'avenir. Le mérite est dévalorisé et la corruption, normalisée. Ce comportement a de graves conséquences sur le long terme et donne le mauvais exemple pour les générations futures. Au contraire, en instaurant une **culture de l'intégrité**, on invite les élèves à mieux vivre leur **citoyenneté**.

### 3-Que pouvons-nous faire pour lutter contre la corruption dans le milieu scolaire?

#### **Inspection**

- Il est possible de mettre en place un système **d'inspection** pour contrôler le bon déroulement des cours, des examens et la gestion administrative de l'école
- L'inspection est importante dans le cas des examens officiels parce qu'elle empêche les cas de triche. La difficulté est de garantir l'incorruptibilité du processus d'inspection et l'impartialité des inspecteurs

#### **Sensibilisation**

- Il est important que les parents, les enseignants, l'administration et les élèves prennent conscience de l'impact négatif de la corruption dans le milieu scolaire
- Il faut **informer** sur les formes que prend la corruption à l'école et les conséquences qu'une telle pratique peut avoir sur la réputation d'une école ou sur la future carrière d'un étudiant
- Il n'est pas acceptable d'utiliser des moyens de pression, qu'ils soient monétaires ou relationnels pour obtenir le passage non mérité en classe supérieure

#### **Transparence**

- Pour lutter contre la corruption au sein des écoles ou de toute autre institution, on peut encourager **la transparence de l'administration**
- L'accès à l'information avec la publication officielle des résultats aux examens permet de réduire les risques de fraude
- La **publication régulière du budget** des écoles et du nombre de professeurs permet d'éviter certains détournements de fonds. Chacun a le droit de savoir où et comment sont allouées les ressources des écoles (accès aux équipements, salaires des membres de l'équipe pédagogique, livres etc.)

# Chapitre 5: La Corruption électorale

## 1-Qu'est-ce que la corruption électorale?

### Le fonctionnement des élections au Liban

Au Liban, les citoyens votent pour deux types d'élections:

1. les élections parlementaires, où l'on choisit les députés
2. les élections municipales

Comme pour la corruption dans les écoles, les deux grands types de corruption électorale sont le clientélisme et l'échange de service ou de pots-de-vin. Mais il existe aussi d'autres manières de corrompre les élections.

### Les différents types de corruption électorale

Formes de corruption	Exemples
<p><b>Le prix du vote</b> Les hommes politiques «achètent» les votes des citoyens en échange de services ou d'importantes sommes d'argent</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un citoyen reçoit un appel d'un parti politique lui proposant de l'argent en échange d'un vote</li> <li>• Un homme politique promet des services contre le vote d'un particulier: distribution de repas, accès à l'électricité ou l'eau, prise en charge de soins médicaux ou de bourses scolaires</li> <li>• Un homme politique promet des services à une communauté ou une région: réparation des routes, construction d'un hôpital ou d'une école</li> <li>• Un homme politique paie le billet d'avion d'un expatrié libanais à l'occasion des élections</li> </ul>
<p><b>Le clientélisme</b> Le citoyen devient le client d'un candidat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un homme politique est aussi un entrepreneur. Le vote se fait en fonction de considérations commerciales plutôt que citoyennes</li> <li>• Un citoyen vote pour le candidat qui appartient à sa confession ou à sa famille</li> </ul>
<p><b>Le financement</b> Les donateurs (individus ou organisations privées) cherchent à défendre leurs intérêts</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les dépenses électorales n'ont pas de plafond</li> <li>• Une organisation quelconque (une industrie pharmaceutique, une entreprise de traitement des déchets, etc.) finance un parti politique et manipule l'agenda politique en fonction de ses intérêts</li> <li>• Un individu finance la campagne d'un homme politique et demande certaines faveurs en échange lorsque celui-ci sera élu</li> </ul>
<p><b>La visibilité médiatique</b> Certains candidats bénéficient d'une couverture médiatique plus importante</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un candidat paie une émission télévisée ou une radio pour obtenir un temps de parole plus élevé que celui dont dispose un autre candidat</li> <li>• Un média favorise la campagne d'un candidat et occulte celle d'un autre</li> </ul>



## Chapitre 5: La Corruption électorale

### 2-Pourquoi la corruption électorale est-elle un problème pour le pays?

#### **Les intérêts privés avant l'intérêt public**

Lorsque les élections sont corrompues, les hommes politiques n'accomplissent pas leur rôle qui est de se mettre au service de l'intérêt public, l'intérêt de tout le peuple libanais. La prise de décision se fait en faveur des intérêts de ceux qui ont les moyens suffisants pour influencer le gouvernement.

#### **Le résultat?**

Les plus pauvres sont les premiers à souffrir de cette corruption, parce qu'ils n'ont pas suffisamment de moyens pour influencer les hommes politiques et pour défendre leurs intérêts. La corruption pèse sur l'ensemble de la population car la satisfaction des intérêts de quelques uns se fait au détriment de l'intérêt de la majorité.

#### **- Un impact direct sur la vie de tous les jours**

Le service public (un service nécessaire à tous et fourni par l'Etat ou les collectivités territoriales) est sacrifié pour des considérations privées, ce qui a un impact direct sur la vie quotidienne. Des cas-de-figure pertinents: l'accès à l'eau et à l'électricité, le traitement des déchets et la faiblesse de l'infrastructure des transports publics.

#### **Le résultat?**

Si le gouvernement fonctionnait normalement, il devrait s'assurer que ces services sont fournis aux citoyens. Mais parce qu'il répond d'abord aux demandes d'investisseurs privés, ces services doivent être obtenus à travers l'économie du marché, selon la logique de l'offre et de la demande qui fixe des prix. Ce sont pourtant des actions qui devraient bénéficier à l'ensemble de la communauté. Mais les hommes politiques sont attachés aux intérêts d'acteurs privés, ce qui ne va pas nécessairement dans le sens de l'intérêt général, qui ne satisfait pas forcément de la même manière les intérêts de tous.

#### **L'absence de confiance des citoyens dans leur gouvernement**

Bien qu'il y ait des élections, le gouvernement perd son caractère démocratique parce qu'il favorise certains groupes plutôt que d'autres. Les hommes politiques ne sont pas élus pour leur programme électoral et leur capacité à faire changer le pays, mais parce qu'ils ont suffisamment de moyens pour acheter des voix.

## Chapitre 5: La Corruption électorale

### Que pouvons-nous faire pour lutter contre la corruption lors des élections ?

#### **Sensibilisation**

Beaucoup de gens ne se rendent pas compte que voter en échange d'un service est un acte de corruption. Comme pour la corruption au sein de l'école, il est important d'en parler et de comprendre pourquoi de telles pratiques au sein du processus électoral empêchent le bon fonctionnement de la démocratie. **L'information est un rempart face à la corruption.**

#### **Lobbying pour la transparence et l'accès à l'information**

La société civile, l'action des citoyens, peut faire pression sur les institutions en vue de réformes pour plus de transparence sur leurs actions et pour une prise de décision.

Par exemple, si le financement des campagnes et des partis est accessible au public, il serait possible de traquer l'influence possible du secteur privé sur les décisions des hommes politiques. La société civile peut également faire pression sur le gouvernement et, avec l'aide des médias, faire écho aux détournements des ressources de l'Etat.

**En adoptant de nouvelles règles forçant les hommes politiques à rendre des comptes, les citoyens, conscients des décisions politiques et du financement des partis et campagnes politiques, peuvent faire le lien et retrouver les bénéficiaires des politiques adoptées.**

#### **Contrôle des élections**

Enfin, on peut lutter contre la fraude électorale au moment-même des élections. Une mesure relativement simple à mettre en place consiste à uniformiser les bulletins de vote. Aujourd'hui chaque parti politique et chaque candidat peut fournir ses propres bulletins facilement identifiables au moment où l'électeur va voter. Ce système permet de contrôler le vote, de faire pression sur les «clients» du candidat et de vérifier que les votes «achetés» sont effectivement respectés.

On peut aussi mettre en place un contrôle plus strict dans les bureaux de vote en assurant la neutralité politique de ceux qui s'y trouvent. Le contrôle concerne aussi les listes électorales et leur validité.

En ce qui concerne la visibilité médiatique, des règles simples peuvent être appliquées, comme dans d'autres pays, pour garantir le même temps de parole pour tous les candidats sur les plateaux de télévisions, aux émissions...

# Chapitre 5: Citoyen, Engage-toi !

## 1-Qu'est-ce que la société civile?

### Définition

La société civile est une sphère indépendante de l'Etat et des règles de marché. Elle est en interaction permanente avec le secteur privé et le secteur public, mais conserve son indépendance vis-à-vis d'eux.

### Rôle

La société civile peut faire pression sur la sphère privée comme sur la sphère publique en se constituant en groupes d'actions (ONG, associations, via les médias ou les réseaux sociaux) pour faire entendre sa voix. Les manifestations sont des exemples concrets de la matérialisation de la société civile en groupe de pression.

### Importance

L'activité de la société civile favorise la démocratie, car elle peut influencer les décisions politiques. Les groupes civils peuvent dénoncer la corruption et obliger les politiciens à rendre des comptes aux citoyens. La transparence permet de savoir où et comment sont allouées les ressources de l'état, de suivre le vote des lois. Les citoyens ont leur mot à dire dans ce processus. Leur voix doit être entendue.

## 2- Qu'est-ce que la société civile peut faire pour lutter contre la corruption?

La société civile peut réclamer plus de **transparence**, de **responsabilité** et pousser les citoyens à **participer** à la vie publique. Son rôle porte principalement sur deux axes:

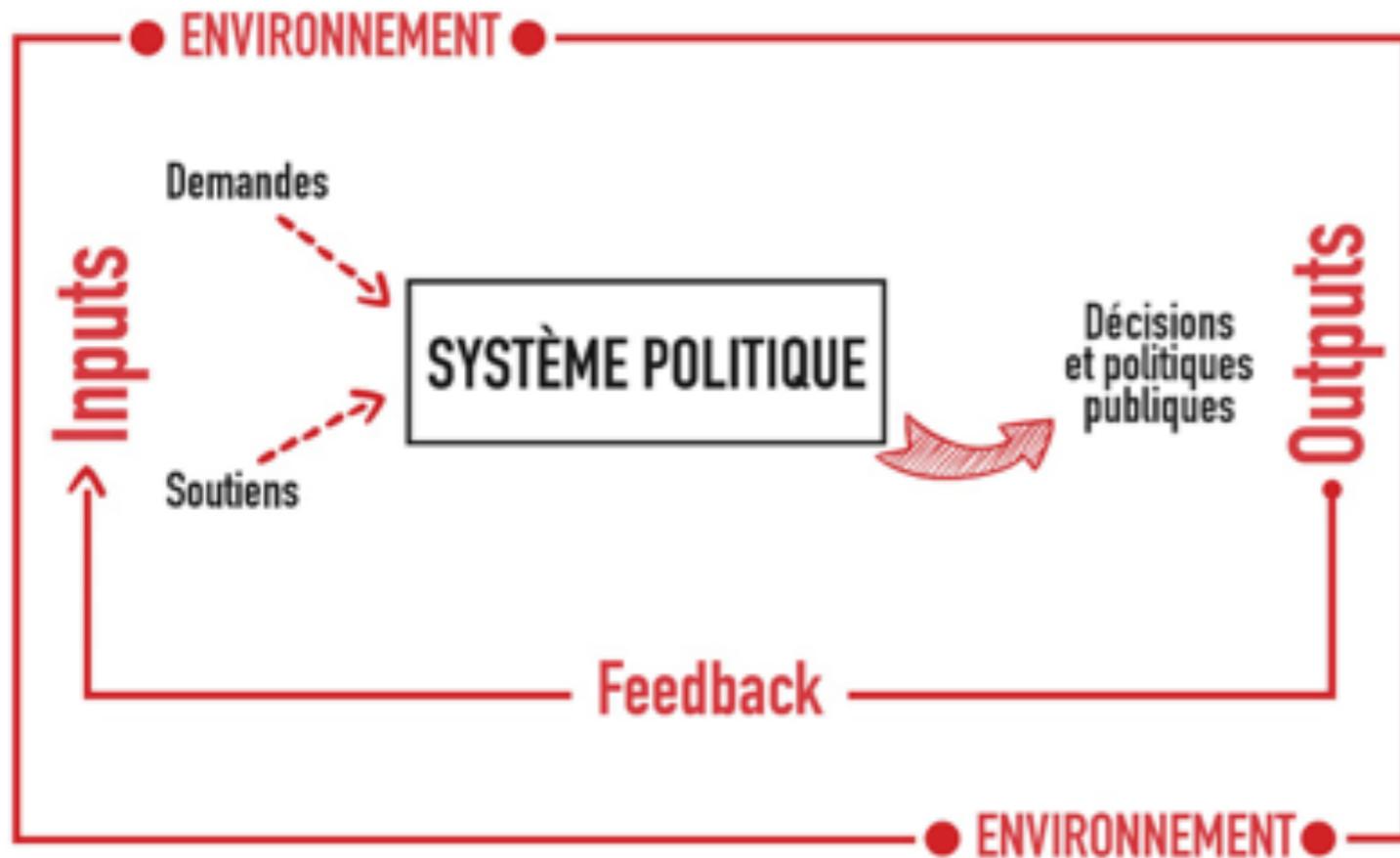
### PRESSION

- La société civile est un puissant **moyen de pression** pour influencer le processus de décision politique et pour changer la société
- Le citoyen a peu de pouvoir mais s'il s'associe avec d'autres, il peut constituer un groupe qui peut se faire entendre
- Les citoyens peuvent **demander un accès à l'information** et **forcer le gouvernement à plus de transparence**. Ces efforts peuvent aboutir à une action institutionnelle rapide (politique publique, judiciaire ou législative)

### REFORME

- Plus le **gouvernement doit rendre des comptes** à la société civile, plus il est difficile pour lui de préserver la corruption
- En demandant au gouvernement plus de **transparence**, la société civile peut faire pression pour obtenir des **réformes**
- Exemple: **l'obtention du passage de lois pour lutter contre la corruption, la protection de ceux qui la dénoncent, la transparence financière des fonctionnaires, la mise en place d'un gouvernement électronique, l'application des réformes administratives**





### La boîte noire de David Easton

La société civile formule ses demandes (inputs) au système politique qui prend ensuite des décisions (outputs). Selon l'impact des politiques sur la société, les acteurs privés communiquent leur satisfaction ou leurs demandes. Cette communication permanente joue un rôle clef dans l'équilibre du changement.

### Que peux-tu faire pour t'engager?

Plusieurs voies sont possibles pour s'engager sur le chemin de la lutte contre la corruption.

#### 1- Deviens un volontaire

- Tu peux faire du **volontariat** dans une ONG comme Sakker el Dekkene et défendre une cause qui te tient à cœur.
- Les soixante heures de service de communauté que tu dois réaliser au cycle secondaire sont l'occasion idéale de t'engager dans une association locale.

#### 2- Fonde un Club anti-corruption

- Tu peux également **créer un club** anti-corruption dans ton école ou ton université pour discuter du sujet avec d'autres étudiants, et sensibiliser ton entourage.
- L'important est d'en parler autour de toi autant que possible, à tes amis et à ta famille.

#### 3- Partage un témoignage anti-corruption

- Sakker el Dekkene a mis en place une plateforme pour recueillir les témoignages. Si tu es témoin d'un cas de corruption, dans ta famille, ton entourage ou dans la rue, tu peux appeler notre hotline (76 80 80 80) ou le reporter sur notre site web (sakker.com) ou encore sur notre application mobile (Sakker).
- Tous les témoignages que nous recevons sont totalement anonymes. N'hésite pas à t'en servir!

دلالة لطلب  
كل شيء للبيع

ترخيص سيارات مفصلة  
(علاخرا أونص تقييمة)



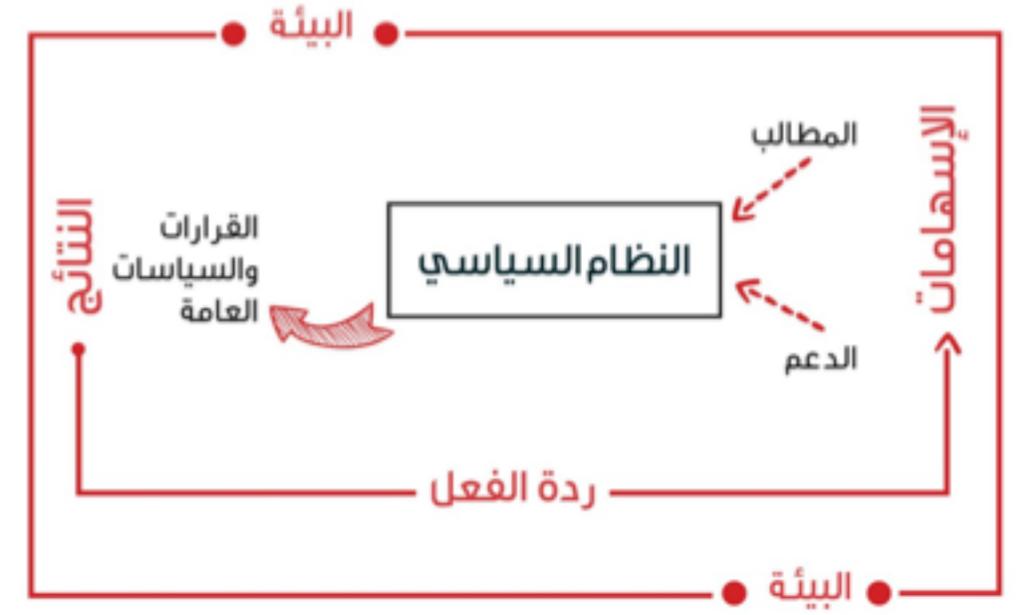
سكركاكة

بلغ عن الفساد ليصيرعنا بلاد

[www.sakker.com](http://www.sakker.com)

إتصل على: 76 808080

أفطلوب  
أفصا أيبين في  
تقييم السيارااا



### الصندوق الأسود لديفيد إيستون

يقوم المجتمع المدني بصياغة مطالبه، فيرسلها للنظام السياسي الذي يتخذ القرارات. واستنادًا إلى تأثير السياسات على المجتمع، تقوم الجهات الخاصة بالتعبير عن رضاها أو عن مطالبها. فهذا التواصل المستمر يؤدي دورًا رئيسيًا في ميزان التغيير.

### كيف بإمكانك أن تساهم؟

توجد طرق كثيرة ممكنة للمساهمة في محاربة الفساد.

#### ١- التطوع

بإمكانك التطوع في منظمة غير حكومية والدفاع عن قضية تهتمك. الستون ساعة المخصصة لخدمة المجتمع التي عليك تأمينها في المدرسة الثانوية هي فرصة مثالية للمشاركة في جمعية محلية.

#### ٢- إنشاء ناد لمكافحة الفساد

بإمكانك أيضًا إنشاء ناد لمكافحة الفساد في مدرستك أو جامعتك، لمناقشة الموضوع مع طلاب آخرين، ووثقيف من حولك. المهم هو أن تتكلم عن الموضوع حولك قدر الإمكان، مع أصدقائك وعائلتك.

#### ٣- التبليغ

وضعت جمعية سكر الدكانة وسائل تواصل لتلقي التبليغات عن الفساد. فإذا شهدت على حالة فساد، في عائلتك، أو محيطك، أو في الشارع، بإمكانك الاتصال على الخط الساخن (80 80 80) أو التبليغ عن الحالة على موقعنا الإلكتروني (sakkerä.com) أو على تطبيق Sakkerä. الشهادات التي نلقاها مجهولة تمامًا. لا تتردد في استخدام الوسائل المتاحة لديك!

## الفصل السادس: أيرها المواطن، إنخرط في مجتمعك!

### ١- ما هو المجتمع المدني؟

المجتمع المدني هو مجال مستقل عن الدولة وعن قواعد السوق. يعمل في تفاعل دائم مع القطاع الخاص والقطاع العام، لكنه يحافظ على استقلاليته تجاه القطاعين.

#### التعريف

يستطيع المجتمع المدني أن يضغط على المجالين الخاص كما العام، من خلال تشكيل مجموعات عمل (المنظمات غير الحكومية والجمعيات ووسائل الإعلام التقليدية أو وسائل التواصل الاجتماعي) ليصل صوته. والمظاهرات هي مثال ملموس عن تفعيل المجتمع المدني من خلال مجموعات الضغط.

#### الدور

يعزز المجتمع المدني الدولة الديمقراطية، لأنه يستطيع التأثير على القرارات السياسية. فباستطاعة المجموعات المدنية أن ترفض الفساد وتجبر السياسيين على الكشف عن حساباتهم أمام المواطنين. تسمح معرفة أين وكيف يتم تخصيص موارد الدولة، ومراقبة عملية التصويت على القوانين. ويكون للمواطنين رأيهم في هذه العملية. وصوتهم يجب أن يكون مسموعاً.

#### الأهمية

### ٢- ماذا بإمكان المجتمع المدني فعله لمحاربة الفساد؟

يستطيع المجتمع المدني أن يطالب بمزيد من الشفافية والمساءلة، وأن يشجع المواطنين على المشاركة في الحياة العامة. فهو يلعب دوره في مجالين هما:

#### الضغط

إنّ المجتمع المدني أداة ضغط قوية للتأثير على عملية أخذ القرارات السياسية ولتغيير المجتمع.

للمواطن وحده قدرة محدودة، ولكن إذا تعاون مع الآخرين، بإمكانه تشكيل مجموعة تستطيع إيصال صوتها.

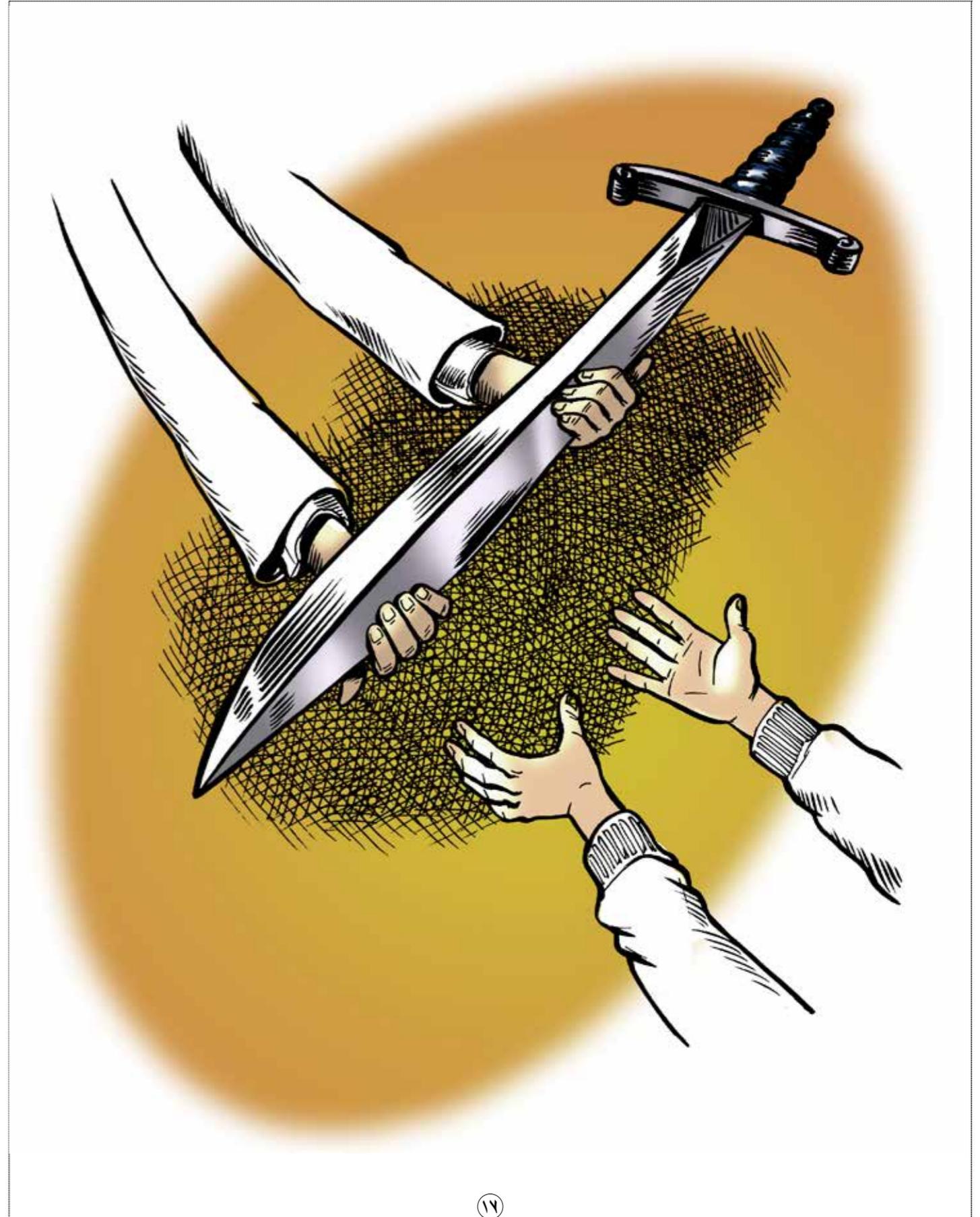
يستطيع المواطنون أن يطالبوا بالوصول إلى المعلومات والضغط على الحكومة لتكون شفافة أكثر في عملها. وهذه الجهود يمكن أن تؤدي إلى تحرك مؤسسي سريع (سياسي عام، أو قضائي، أو تشريعي).

#### الإصلاح

كلّما قام المجتمع المدني بمحاسبة الحكومة، يصعب عليها أكثر فأكثر أن تستمر في الفساد.

ومن خلال مطالبة الحكومة بمزيد من الشفافية، يمكن للمجتمع المدني أن يضغط للحصول على الإصلاحات.

مثلاً: تمرير القوانين التي تحارب الفساد، حماية كاشفي الفساد، الشفافية المالية لموظفي الدولة، إنشاء نظام الكتروني لعمل الحكومة، تطبيق إصلاحات إدارية.



## ٢- لماذا يشكّل الفساد الانتخابي خطراً كبيراً على البلد؟

### تقديم المصالح الشخصية على المصلحة العامة

إذا كانت الانتخابات فاسدة، فلن يؤدي السياسيون دورهم في خدمة المصلحة العامة، مصلحة كل الشعب اللبناني. فتأتي القرارات لصالح الأشخاص الذين لديهم وسائل كافية للتأثير على الحكومة.

### ما النتيجة؟

إنّ الفقراء هم أول من يعاني من هذا الفساد، لأنهم لا يملكون وسائل كافية للضغط على السياسيين وللدفاع عن مصالحهم. وهكذا يؤثر الفساد على كل الناس، لأن إرضاء مصالح البعض يكون على حساب مصالح الأغلبية.

### التأثير المباشر على الحياة اليومية

عندما تصبح الخدمة العامة (وهي الخدمة التي يحتاج إليها كل الناس والتي تؤمنها الدولة أو السلطات المحليّة) مرهونة بالاعتبارات الشخصية، تتأثر حياتنا اليومية بشكل مباشر. وأهمّ مثال على ذلك هو تأمين المياه والكهرباء، ومعالجة النفايات، وضعف البنى التحتية للنقل العام.

### ما النتيجة؟

لو كانت الحكومة تعمل بشكل طبيعي، يجب عليها أن تسهر على تقديم هذه الخدمات للمواطنين. ولكنّها تهتمّ أولاً بطلبات المستثمرين من القطاع الخاص، ولذلك تُقدّم هذه الخدمات بحسب منطق العرض والطلب في السوق وتحدّد الأسعار على هذا الأساس، رغم أنّها أعمال يجب أن يستفيد منها المجتمع ككلّ. فالسياسيون مرتبطون بمصالح الجهات الخاصة التي لا تلبّي دائماً مصالح الجميع بالطريقة نفسها، وهذا لا يخدم المصلحة العامة بالضرورة.

### عدم ثقة المواطنين بحكومتهم

تفقد الحكومة طابعها الديمقراطي، وحتّى لو حصلت الانتخابات، لأنها تفضل بعض الجماعات على جماعات أخرى. ولا يتمّ انتخاب السياسيين وفق برامجهم الانتخابية وقدرتهم على تغيير البلد، بل لأنهم يملكون ما يكفي من الوسائل لشراء الأصوات.

## ٣- ماذا يمكننا أن نفعل لمكافحة الفساد في الانتخابات؟

### الضغط من أجل الشفافية وحق الوصول إلى المعلومات

من خلال المجتمع المدني وتحرك المواطنين، يمكن الضغط على المؤسسات لتحقيق بعض الإصلاحات من أجل تعزيز الشفافية على أعمالها ومن أجل اتخاذ القرارات.

مثلاً، إذا كان تمويل الحملات والأحزاب متاحاً للشعب، يكون من الممكن مراقبة التأثير المحتمل للقطاع الخاص على قرارات السياسيين. ويمكن للمجتمع المدني أن يضغط أيضاً على الحكومة، وبمساعدة وسائل الإعلام، يسلط الضوء على إساءة استعمال موارد الدولة.

فمن خلال اعتماد قواعد جديدة تفرض على السياسيين تقديم كشف لحساباتهم، يمكن للمواطنين أن يطلعوا على القرارات السياسية وتمويل الأحزاب والحملات السياسية، وهكذا يربطون المعلومات ويعرفون من هم المستفيدون من السياسات المتبعة.

### التوعية

لا يعرف الكثير من الناس أن التصويت مقابل الحصول على خدمة هو نوع من أنواع الفساد. وتاماً كالفساد الذي يحصل في المدرسة، من المهمّ التحدّث عن الموضوع وفهم لماذا تحدث هذه الممارسات في العملية الانتخابية وتقف عائقاً أمام الديمقراطية الصحيحة. فالوعي هو وسيلة لمحاربة الفساد.

### مراقبة الانتخابات

وأخيراً، يمكننا محاربة تزوير الانتخابات في وقت حصولها.

هناك خطوة بسيطة نسبياً يمكن اتخاذها، وهي توحيد بطاقات الاقتراع. فكلّ حزب سياسي وكلّ مرشّح يستطيع اليوم توفير البطاقات الخاصة به التي يمكن التعرّف إليها بكل سهولة عندما يريد الناخب أن يصوّت. يتحكم هذا النظام بعملية التصويت، ويضغط على «زبائن» المرشح، ويسمح بالتأكد من أن الأصوات التي تمّ «شراؤها» تحترم الصفة.

يمكننا أيضاً تشديد الرقابة في مراكز الاقتراع، عبر التأكد من أنّ الموجودين فيها ليست لديهم تفضيلات سياسية. والرقابة تطال أيضاً القوائم الانتخابية وصحتها.

وفي ما يتعلق بالتغطية الإعلامية، يمكن تطبيق قواعد بسيطة، كما في البلدان الأخرى، لضمان حصول جميع المرشحين على الوقت نفسه للتكلم على شاشات التلفزة، في البرامج...

## الفصل الخامس: الفساد الانتخابي

### ١- ما هو الفساد الانتخابي؟

#### سير الانتخابات في لبنان

في لبنان، يصوّت المواطنون في نوعين من الانتخابات:

١. الانتخابات النيابية، لاختيار النواب

٢. الانتخابات البلدية

وكما في المدرسة، نجد نوعين أساسيين للفساد: المحسوبية، وتبادل الخدمات أو الرشاوى. ولكن، يوجد طرق أخرى لفساد الانتخابات.

### الأنواع المختلفة للفساد الانتخابي

أمثلة	أشكال الفساد
<ul style="list-style-type: none"><li>- يتصل الحزب السياسي بالمواطن ويعرض عليه المال مقابل التصويت.</li><li>- يتعهد السياسي بتقديم خدمات معينة مقابل الحصول على صوت الفرد، كتوزيع وجبات طعام، أو تأمين الكهرباء أو المياه، أو التّكفل بالرعاية الطبية، أو تقديم منح مدرسية.</li><li>- يقطع السياسي وعوداً لخدمة جماعة أو منطقة معينة، كإصلاح الطرقات، أو بناء مستشفيات أو مدارس.</li><li>- يدفع السياسي ثمن بطاقات سفر للمغتربين اللبنانيين ليعودوا ويصوتوا في الانتخابات.</li></ul>	<b>شراء الأصوات</b> «يشترى» السياسيون أصوات المواطنين مقابل الخدمات أو مبالغ كبيرة من المال
<ul style="list-style-type: none"><li>- السياسي هو أيضاً رجل أعمال. فتجري الانتخابات بحسب المصالح التجارية، بدلاً من التفكير بمصالح المواطنين.</li><li>- يصوت المواطن للمرشح الذي ينتمي إلى نفس طائفته أو المقرب من عائلته.</li></ul>	<b>المحسوبية</b> يصبح المواطن زبون المرشح
<ul style="list-style-type: none"><li>- لا سقف للنفقات الانتخابية</li><li>- منظمة معينة (شركة أدوية، شركة لمعالجة النفايات، ...) تموّل حزباً سياسياً وتتلاعب بالعمل السياسي على أساس مصالحها.</li><li>- يموّل شخص ما حملة أحد المرشحين السياسيين ويطلب بالمقابل الحصول على امتيازات بعد فوز هذا المرشح في الانتخابات.</li></ul>	<b>التمويل</b> تحاول الجهات المانحة (الأفراد أو المنظمات الخاصة) الدفاع عن مصالحها
<ul style="list-style-type: none"><li>- يدفع المرشح لبرنامج تلفزيوني أو لراديو لإعطائه وقتاً للتكلم أكثر من المرشحين الآخرين.</li><li>- وسيلة إعلامية تروّج لحملة مرشح معين، وتعتم على حملة مرشح آخر.</li></ul>	<b>التغطية الإعلامية</b> حصل بعض المرشحين على تغطية إعلامية أهم من غيرهم



٢- ما الإشكالية التي يطرحها الفساد المنتشر في المدارس؟

**الثقة بالشهادة**

تفقد الشهادة قيمتها الحقيقية إذا حصلنا عليها نتيجة ممارسة ضغط أو تأثير معيّن أو عبر الرشوة. فإذا كان يكفي وجود واسطةٍ ما أو مبلغٍ معيّن من المال لنيل الشهادة، كيف يمكن إذاً ضمان جدارة الطالب؟ عندها، تتراجع ثقة الجامعات أو المسؤولين عن التوظيف في سوق العمل بالشهادات وبالجدارة بالمؤسّسات. ويكفي التشكيك بشهادة طالب واحد ليعاني سائر الطلّاب الآخرين من هذه الثقة المنعدمة بالشهادات ككل.

**ثقافة النزاهة**

العادات والقيّم التي تُكتسب في الصغر تستمرّ غالبًا لمدى الحياة. فإذا نال الطالب شهادته بطريقة غير شرعية، يُحتمل جدًا أن يتكرّر هذا النوع من السلوك في المستقبل. فيفقد مبدأ الاستحقاق قيمته ويصبح الفساد هو القاعدة السائدة. وهذا سلوك يمكن أن يؤدي إلى نتائج خطيرة على المدى البعيد، كما أنه يعطي قدوة سيئة للأجيال الصاعدة. في المقابل، إذا ترسّخت ثقافة النزاهة، يشكّل ذلك دافعًا للطلاب للعيش بشكل أفضل كمواطنين صالحين.

٣- ما الذي نستطيع القيام به لمحاربة الفساد في المدارس؟

التفتيش	التوعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن اتّباع نظام التفتيش لمراقبة الدروس والامتحانات والتنظيم الإداري للمدرسة.</li> <li>• التفتيش مهمّ في الامتحانات الرسمية لأنّه يمنع حالات الغش. ولكنّ الأمر الصعب هو التشديد على أن تكون عملية التفتيش نفسها خالية من الفساد وأن يعمل المفتشون بكل نزاهة.</li> </ul>	<p>من المهمّ أن يعي الأهل والمعلّمون والإدارة والتلاميذ للأثر السلبي للفساد في البيئة المدرسية. فلا بدّ من مناقشة الأشكال التي يتّخذها الفساد في المدرسة، والنتائج التي قد تترتّب عن هذه الممارسات على صعيد سمعة المدرسة أو مستقبل الطالب. فمن الخطأ اللجوء إلى وسائل الضغط، سواء عبر المال أو الواسطة، للحصول على ترفيع غير مستحقّ إلى صفّ أعلى.</p>
الشفافية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• من أجل محاربة الفساد في المدارس أو في أيّ مؤسّسة أخرى، يمكننا التشجيع على اتّباع مبدأ الشفافية في الإدارة</li> <li>• الحصول على المعلومات مع نشر نتائج الامتحانات بشكلٍ رسمي يساعد على تراجع احتمالات الغش.</li> <li>• يمكن الإعلان عن ميزانية المدارس وعدد الأساتذة بشكل منتظم، وهذا يسمح بتفادي بعض حالات تحويل الأموال. فمن حقّ الكل أن يعرف إلى أين وكيف تُخصّص موارد المدارس (توفير التجهيزات، رواتب أفراد الهيئة التعليمية، الكتب...)</li> </ul>	

## الفصل الرابع: الفساد في المدارس

### ١- ما هي أشكال الفساد التي نجدها في المدارس؟



#### الفساد المؤسسي

تواجه المدارس نوعًا ثانيًا من الفساد يطال هذه المرة المؤسسة ككل.

• ما نتكلم عنه هنا هو الفساد المؤسسي الذي يحصل مثلًا عندما تُستلم أموال مخصصة من وزارة التربية لمدرسة رسمية معينة فتحوّلها الإدارة لأغراض تخدم مصلحتها الخاصة.

• اختلاق المناصب المزيفة هو مظهر آخر من مظاهر الفساد: فيكون الأستاذ غير موجود. وهذا النظام يسمح بتبرير نفقات معينة للمؤسسة عبر خلق «مناصب وهمية» وتحويل الرواتب.

• وأخيرًا، قد تقوم المدارس بحذف أسماء الطلاب الذين يُحتَمَل رسوبهم في الامتحانات عن اللوائح الرسمية التي ترسلها إلى وزارة التربية. وهكذا، ترتفع نسبة النجاح في الامتحانات، فتحصل المدرسة على تصنيف أعلى

#### الفساد الأكاديمي

الفساد الأكاديمي مُرادفٌ لكلّ نجاح غير مستحقّ، كحال الطالب الذي يُرْفَع إلى صفّ أعلى حتى لو كان راسبًا، وذلك من خلال خدمة معينة، أو مبلغ نقدي، أو عبر واسطةٍ ما مُستخدمة لصالحه. والأطراف المُشاركة في هذا النوع من الفساد ليست هي نفسها دائمًا: فمن جهة لدينا الطالب نفسه أو أفراد من أسرته، ومن جهةٍ أخرى لدينا الأساتذة والإدارة.

يُحصل الفساد الأكاديمي بطريقتين لا تقلّ الواحدة منهما سوءًا عن الأخرى:

• في الحالة الأولى، يحصل الفساد كمحاولة لمعالجة علامة متدنية، أو رسوب، أو عقوبةٍ ما.

• في الحالة الثانية، يكون هناك رابط سابق ما بين الطالب أو عائلته من جهة والأساتذة أو الإدارة من الجهة الأخرى، فيترجم ذلك بتقديم خدمات معينة وبيعها للزيون مقابل أي نوع من أنواع المكافأة، وهذا ما يسمح للفساد بأن يتسلل إلى المدارس.

## الفصل الثالث: كيف يظهر الفساد؟

الفساد ليس مجرد صورة فارغة. فهو يظهر في الحياة اليومية، على كل المستويات، وإبتداءً من عمر مبكر. وتحدث أولى حالات الفساد التي يصادفها الإنسان عند تقديم الامتحانات الرسمية أو عند الحصول على رخصة القيادة.

فكيف يظهر الفساد في هاتين الحالتين؟

### الامتحانات الرسمية

أ) **المراقبة** في قاعات الامتحان محدودة جدًا في أغلب الأوقات، إن لم تكن غائبة: فالناظر لا يقول شيئًا حتى لو رأى حالة من الغش، حتى أن التلاميذ يمرّرون المسابقات أحيانًا في القاعة، أو يتبادلون أوراقًا صغيرة. فتنتشر الأجوبة في قاعة الامتحانات على شكل وثائق رسمية، أو مسابقات من التلميذ، أو أوراق صغيرة، أو تبادل للمعلومات بصوت عال.

ب) يظهر الفساد أيضًا في **اختيار المصححين**. فبعضهم قد يصحّح مسابقة من مادة لا يعلمها، وبالتالي ليس ضليعًا بها. وقد يطلب المعلم أن يصبح مصحّحًا فقط لتحسين راتبه، حتى لو لم يكن يتمتّع بالمؤهلات اللازمة. ت) الفساد يطال أيضًا نتائج الامتحانات الرسمية. فحتى إذا كان التلميذ راسبًا، يمكنه أن **يشترى شهادته** أو أن يحصل عليها من خلال معارفه في الدولة، وليس عن جدارة.

### رخصة القيادة

تمامًا كما يحصل في الامتحانات الرسمية، تحدث حالات كثيرة من الفساد أثناء إجراء اختبار رخصة القيادة. يمكن الحصول على الرخصة بطريقة قانونية، ولكن يجب دفع رشوة للحصول على المستند الرسمي بسرعة وتفادي بطء المعاملات.

ومن الممكن الحصول على رخصة القيادة مباشرة، من دون أيّ امتحان شفهي وعملي، من خلال شراء المستند الرسمي، حتى أنه من الممكن تسليمه مباشرة الى طالبه في منزله أو مسكنه.

وفي بعض الأحيان، يحصل القاصرون على رخصة القيادة على أساس بطاقة هوية مزيفة. وفي هذه الحالة، يمكن أن يتعرّض السائق القاصر وأهله للتوقيف من قبل الشرطة وللملاحقة القضائية.

### ما هي النتائج؟

الخطر كبير في مجال السلامة على الطرقات إذا كان السائقون لم يتعلّموا كيفية القيادة بشكل صحيح. وتحلّلوا عدد حوادث السير التي يعودُ سببها إلى سائقٍ لم يخضع للاختبار بل دفع للحصول على رخصته!



## الفصل الثاني: كيف نحارب الفساد؟

يستطيع لبنان أن يتغلب على مشكلة الفساد من خلال اتخاذ الخطوات المناسبة

التأثير	الخطوات
<p>· يجب أن يعرف المواطن بوجود مشاكل الفساد وثنمها المباشر.</p> <p>· استعمال الفنّ أو شبكات التواصل الاجتماعي شائع جدًا. فهذا يسمح بتشارك المعلومات بطريقة فورية وبكل حرية.</p>	<p><b>الإرشاد</b></p>
<p>· التلاميذ والطلّاب هم أيضًا مسؤولون عن التغيير، اليوم في محيطهم، وغدًا في الطريق الذي يختاره كل واحدٍ منهم.</p>	<p><b>التربية</b></p>
<p>· قوّة المعلومات تسمح بممارسة الضغط على الإدارات العامة للقيام بأعمال الإصلاح التي تقلل من إمكانية حصول حالات الفساد.</p> <p>· "كبسة" هي سيّارة لمحاربة الفساد من "سكّر الدكّانة" جالت في لبنان بين أيلول وتشرين الأوّل ٢٠١٤: فتمّ التبليغ عن حالات من الفساد، وجمّعت في بيانٍ خاص، ثمّ عُقدت اجتماعات رسمية مع عددٍ من الوزراء المعنيين.</p>	<p><b>الضغط</b></p>
<p>· الصحافة الاستقصائية تتضمّن القيام بأبحاث موسّعة ممتدّة على فترة قد تكون طويلة، مع محاولة اختصاصيين أو شهود على الأحداث.</p> <p>· يجب أن تبقى الصحافة مستقلة عن الضغوطات السياسية أو الاقتصادية، وبعيدة عن إغراءات التنافس على معدّلات المشاهدة والتسابق على الحصرية.</p>	<p><b>التحقيقات</b></p>
<p>· يمكن إحداث التغيير أولًا من خلال العمل السياسي، عبر اقتراح قانون جديد مثلًا حول الحقّ في الوصول إلى المعلومات أو حول حماية الأشخاص الذين يرفضون الفساد.</p>	<p><b>العمل السياسي</b></p>
<p>· بإمكان "سكّر الدكّانة" الضغط على القضاء لإجراء تحقيقات قضائية حول حالات مختلفة، مثلًا عن موظفي الدولة المتّهمين بالفساد.</p>	<p><b>الملاحقات القضائية</b></p>
<p>· الإصلاحات الإدارية تساهم في التقليل من حالات الفساد، مثلًا عبر تحسين الرقابة على عمل موظفي الدولة.</p> <p>· يمكن أيضًا اعتماد نظام لإجراء المعاملات الإدارية عبر الانترنت (طلب بطاقة هوية، لوحة تسجيل، التسجيل في القوائم الانتخابية، ...)، وهذا يؤدّي إلى التقليل من حالات الفساد.</p>	<p><b>الإصلاح الإداري</b></p>



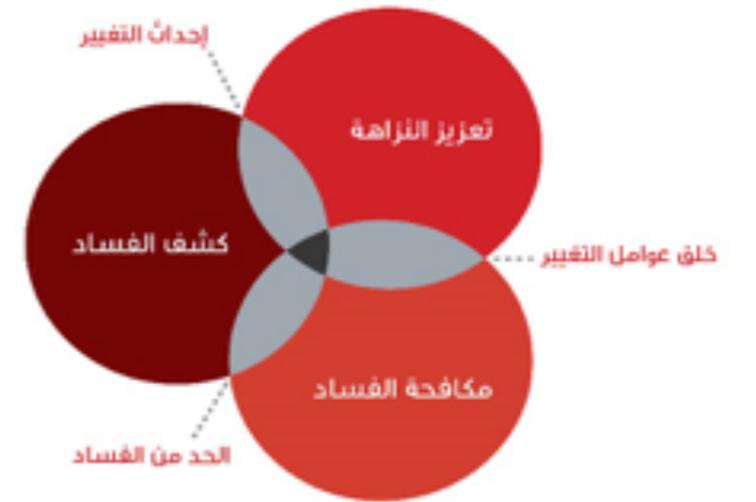
### ٣- عن أيّة "دكّانة" نتكلم؟

إنّ دور الإدارة العامة هو تأمين حقّ الجميع بالحصول على الخدمات بالتساوي. ولكنّ هذه الإدارة تعمل اليوم بحسب منطق العرض والطلب الذي نراه في القطاع الخاص: فالخدمات التي يحصل عليها المواطن أصبحت مرتبطة بوضعه المالي ونفوذه ومعارفه في دوائر السلطة. وهكذا ينتشر الفساد بكل أنواعه.

### ٤- ما هو دور "سكّر الدكّانة"؟

تسعى "سكّر الدكّانة" إلى محاربة الفساد وتحسين مبادئ النزاهة في لبنان. وعملاً يتوزّع على ثلاثة أهداف:  
١. التوعية حول كلفة الفساد على المستوى الإنساني والسياسي والإقتصادي.  
٢. الضّغط على الإدارة العامة بهدف إحداث تغيير.  
٣. القيام بإصلاحات حين تتوفر الفرصة.

ما هي استراتيجيتنا؟



### ٥- ماذا نريد؟

نريد إعلان إفلاس "الدكّانة"! نريد إقفال دكّانة الفساد!

كيف؟ نستطيع القضاء على الفساد من خلال مشاركة كلّ مواطن، ولو بتبليغ واحدٍ عن حالة رشوة. لذلك، قدّمنا للمواطن عدّة وسائل تواصل يمكنه استخدامها:

الموقع الإلكتروني: [www.sakker.com](http://www.sakker.com)

التطبيق: Sakker

الخط الساخن: 76 808080

### ٦- أشكال الفساد المختلفة

تختلف الأعمال المرتبطة بالفساد من حيث أنواعها ودرجاتها.

النوع	الرشوة	مبلغ من المال يُقدّم بطريقة غير قانونية مقابل الحصول على خدمة أو منفعة معيّنة
الأنواع	المساءلة	استغلال السلطة لتأمين منصب أو منافع لأفراد من العائلة أو لأصدقاء مقربين
	الابتزاز	الحصول على المال، أو غرض معيّن، أو خدمة أو معلومة، بوسائل لا أخلاقية وغير قانونية
	تحويل المال العام	استيلاء شخص ما على أموال الدولة (ممتلكات، مبالغ من المال، ...) بطريقة غير قانونية

الدرجات	الفساد الكبير	فساد على مستوى عالٍ في القطاع العام، حيث يرتبط وضع وتطبيق القوانين بالمسؤولين عن هذا القطاع
	الفساد الصغير	فساد في طريقة العمل ضمن المؤسسات العامة حيث يتم تبادل مبالغ صغيرة من المال بين المواطن والموظف بهدف تسريع المعاملات مثلاً

### ٧- أسباب الفساد

الأسباب	الاحتكار	• امتياز تستفيد منه مؤسسة أو منظمة معيّنة في تصنيع أو بيع أنواع من السلع أو الخدمات، بعيداً عن أيّة منافسة. • هكذا، تقوم هذه المؤسسة بتحديد سعر بيع منتجاتها بكلّ حرية دون ضغط المنافسة. • الاحتكار في الإدارة العامة: شركة واحدة التي تعمل في مجال جمع ومعالجة النفايات، مع العلم أنّ هذه خدمة عامة.
	المساءلة	• إشراف الهيئات العليا (كالمفتّشين الماليين، المفتّشين التربويين، ...) أو المواطنين على عمل الحكومة والإدارة العامة. • لا توجد رقابة على عمل السياسيين والمسؤولين، وهذا ما يزيد الفساد: فلا أحد يحاسب الدولة!
	الوصول إلى المعلومات	• من حقّ المواطن أن يكون على علم بأنواع معينة من المعلومات (الإجراءات الإدارية، الحقوق والواجبات الفردية، التقسيم الإداري للأرض، ...). • من واجب الدولة أن تنشر هذه المعلومات، احتراماً لمبدأ الشفافية. • هذا يسمح لكل مواطن بالاطلاع على ما تقوم به الحكومة ومحاسبة المسؤول عن أعماله وقراراته.

## الفصل الأول: دكّانة البلد

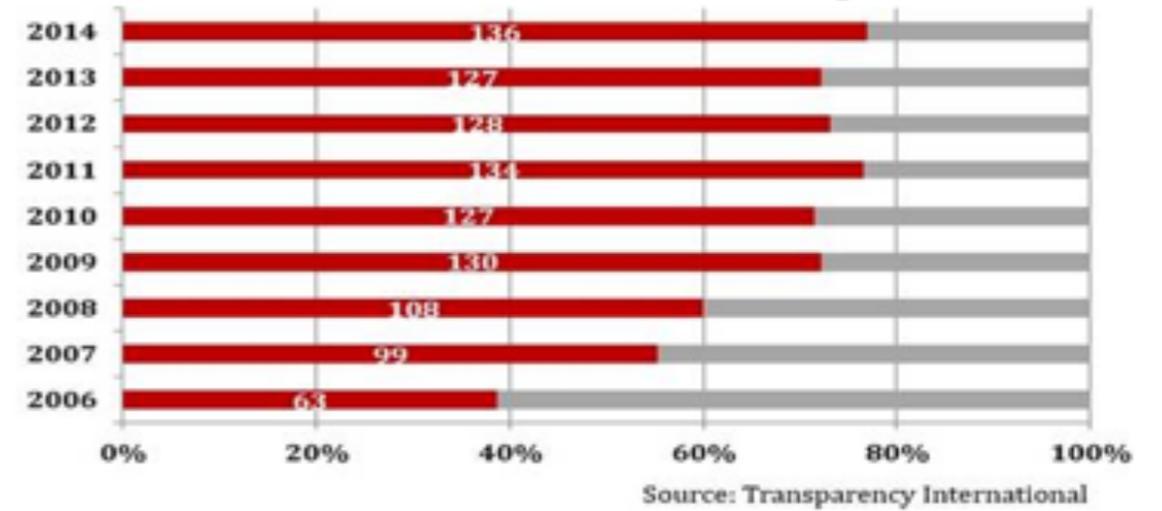
إنّ الفساد كان وما زال موجودًا في لبنان، مثل أيّ بلدٍ آخر. أسبابه كثيرة، ومن أهمّها طريقة عمل مؤسسات الدولة. إذا، وجود الفساد هو شيءٌ مؤكّد ولا يترك مجالًا للشكّ، ولكن هل نعلم فعلاً ما هو الثمن الذي ندفعه؟

1- ما هو مستوى الفساد في لبنان بالمقارنة مع البلدان الأخرى حول العالم؟

### تصنيفٌ دولي

- في العام 2015، احتلّ لبنان المرتبة 123 من أصل 168 بلدًا بحسب مؤشّرٍ خاص لتقييم الفساد من "منظمة الشفافية الدولية"، ونال نتيجة 100/23.
- حصلنا على درجة 100/32 من ناحية الشفافية في الموازنة.
- جاء لبنان في المرتبة الرابعة عالميًا في تصنيف الحكومات الأقلّ كفاءة.

### تصنيف لبنان على مؤشر الفساد



2- ماذا تقول الأرقام؟

يدفع المواطن العادي خلال فترة حياته حوالي 17 مليون ليرة لبنانية على شكل رشوى (مبلغ من المال يُدفع للموظف مقابل الحصول على خدمة منه). وإذا ضربنا هذا الرقم بعدد المواطنين الذي يساوي 4 ملايين، يرتفع الثمن ويصل إلى 46 مليار دولار.

ماذا يمكننا أن نفعل بهذا المال؟

- للدين العام يساوي 50 مليار دولار.
- كلفة بناء مبنى مثل "برج خليفة" تساوي 1.5 مليار دولار.
- كلفة بناء مستشفى فيه 200 سرير تتراوح بين 200 و250 مليون دولار.

ثمن الفساد  
بالأرقام



# فهرس

- ١٠ ص الفصل الأول: دكّانة البلد
- ٦٠ ص الفصل الثاني: كيف نحارب الفساد؟
- ٧٠ ص الفصل الثالث: كيف يظهر الفساد؟
- ٩٠ ص الفصل الرابع: الفساد في المدارس
- ١٣٠ ص الفصل الخامس: الفساد الانتخابي
- ١٨٠ ص الفصل السادس: أيرها المواطن، إنخرط في مجتمعك!

# سكّر البركانة



سكّر البركانة

بَلِّغْ عَنِ الْفَسَادِ لِيَصِيرَ عَنَّا بَلَدٌ

[www.sakker.com](http://www.sakker.com)

إتصل على: 76 808080